

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.
OM azonosító: 200454



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	97	80
8.	Általános iskola	83	66

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1476 (1449;1497)	☹️ 1499 (1498;1499)
	8.	1503 (1464;1549)	☹️ 1614 (1613;1616)
Szövegértés	6.	1434 (1398;1465)	☹️ 1492 (1491;1493)
	8.	1509 (1473;1546)	☹️ 1602 (1601;1603)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200454 - 002 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	31	20	15	-
8.	Általános iskola	34	28	23	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1407 (1354;1463)	1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1424 (1336;1508)	1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1424 (1347;1491)	1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1499 (1427;1571)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	1587 (1583;1590)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1407 (1354;1463)	☹ 1392 (1313;1464)	☹ 1433 (1382;1489)	☹ 1542 (1498;1584)	☹ 1449 (1400;1501)
	8.	ált. isk.	1424 (1336;1508)	☹ 1610 (1547;1667)	☹ 1514 (1465;1574)	☹ 1515 (1462;1572)	☹ 1663 (1610;1734)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1424 (1347;1491)	☹ 1435 (1332;1524)	☹ 1393 (1319;1468)	☹ 1490 (1428;1547)	☹ 1430 (1372;1500)
	8.	ált. isk.	1499 (1427;1571)	☹ 1575 (1499;1642)	☹ 1517 (1447;1580)	☹ 1459 (1385;1541)	☹ 1557 (1500;1644)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	65,0	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	71,4	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	55,0	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	50,0	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,9	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	61,8	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,4	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	29,0	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 003 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Jókai Mór utca 13.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	13	11	10	-
8.	Általános iskola	16	12	9	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1694 (1668;1717)	😊 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	😊 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1554 (1502;1594)	😞 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	😞 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	😞 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1332 (1254;1421)	😞 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	😞 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	😞 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1518 (1476;1562)	😞 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😞 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	😞 1587 (1583;1590)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😞	😞
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1694 (1668;1717)	😊 1476 (1434;1518)	😊 1465 (1372;1548)	😊 1597 (1547;1630)	😊 1601 (1556;1645)
	8.	ált. isk.	1554 (1502;1594)	😐 1494 (1420;1565)	😐 1487 (1436;1533)	😐 1608 (1584;1642)	😞 1692 (1651;1732)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1332 (1254;1421)	😞 1509 (1439;1565)	😐 1280 (1200;1363)	😐 1330 (1253;1388)	😞 1459 (1403;1515)
	8.	ált. isk.	1518 (1476;1562)	😊 1336 (1239;1442)	😊 1244 (1180;1309)	😐 1522 (1483;1565)	😐 1545 (1490;1589)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	50,0	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	45,5	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	58,3	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	16,7	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	27,3	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 008 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházi Lőrincze Lajos Tagintézménye

3989 Mikóháza, Szabadság utca 11.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	15	14	7	-
8.	Általános iskola	7	6	3	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1326 (1281;1361)	1499 (1498;1499)	Községi ált. isk.	1446 (1444;1449)	Kis községek ált. isk.	1434 (1429;1440)
	8.	ált. isk.	1455 (1411;1498)	1614 (1613;1616)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis községek ált. isk.	1532 (1527;1538)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1368 (1321;1431)	1492 (1491;1493)	Községi ált. isk.	1429 (1427;1431)	Kis községek ált. isk.	1418 (1414;1424)
	8.	ált. isk.	1458 (1364;1535)	1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	1530 (1527;1533)	Kis községek ált. isk.	1511 (1506;1518)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1326 (1281;1361)	😊 1342 (1282;1403)	😞 1438 (1384;1487)	😊 1219 (1100;1338)	😊 1275 (1215;1346)
	8.	ált. isk.	1455 (1411;1498)		😊 1456 (1350;1580)	😊 1425 (1299;1578)	😞 1564 (1505;1638)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1368 (1321;1431)	😊 1322 (1261;1379)	😊 1352 (1281;1403)	😊 1319 (1179;1464)	😊 1301 (1172;1443)
	8.	ált. isk.	1458 (1364;1535)		😊 1473 (1402;1574)	😊 1460 (1334;1590)	😊 1332 (1216;1528)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	92,9	37,6	49,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	100,0	41,6	56,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	57,1	23,4	34,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	66,7	28,9	41,8

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	28,6	13,2	20,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	50,0	18,7	28,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	7,1	7,4	12,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	16,7	11,5	18,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 016 - Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	38	35	32	-
8.	Általános iskola	26	20	17	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1521 (1471;1552)	😊 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	😊 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	😊 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1592 (1519;1667)	😊 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	😊 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	😊 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1500 (1453;1541)	😊 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	😊 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	😊 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1533 (1465;1595)	😞 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	😊 1587 (1583;1590)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1521 (1471;1552)	☹ 1546 (1507;1592)	☹ 1478 (1417;1538)	☹ 1520 (1455;1567)	☹ 1594 (1556;1638)
	8.	ált. isk.	1592 (1519;1667)	☹ 1688 (1632;1747)	☹ 1575 (1514;1636)	☹ 1677 (1638;1701)	☹ 1607 (1539;1671)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1500 (1453;1541)	☹ 1516 (1478;1548)	☹ 1434 (1375;1485)	☹ 1538 (1473;1593)	☹ 1503 (1460;1546)
	8.	ált. isk.	1533 (1465;1595)	☹ 1575 (1513;1655)	☹ 1566 (1523;1618)	☹ 1570 (1522;1602)	☹ 1526 (1466;1585)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	31,5	37,6	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	45,0	41,6	47,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	23,4	25,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	35,0	28,9	33,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,7	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	20,1	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,7	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	9,8	11,5	13,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.