



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

OM azonosító: 200454



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	83	69
8.	Általános iskola	86	73

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1510 (1486;1536)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1530 (1501;1560)	😞 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1490 (1465;1516)	😐 1478 (1477;1479)
	8.	1416 (1395;1446)	😞 1590 (1589;1591)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200454 - 002 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	25	18	12	-
8.	Általános iskola	15	11	8	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1476;1548)	😊 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	😊 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1433 (1371;1494)	☹ 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	☹ 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1581 (1539;1621)	😊 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😊 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1272 (1214;1363)	☹ 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	☹ 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1573 (1570;1575)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1516 (1476;1548)	😊 1269 (1241;1304)	😊 1407 (1354;1463)	😊 1392 (1313;1464)
	8.	ált. isk.	1433 (1371;1494)	😞 1568 (1466;1641)	😐 1424 (1336;1508)	😞 1610 (1547;1667)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1581 (1539;1621)	😊 1320 (1280;1360)	😊 1424 (1347;1491)	😊 1435 (1332;1524)
	8.	ált. isk.	1272 (1214;1363)	😞 1485 (1345;1595)	😞 1499 (1427;1571)	😞 1575 (1499;1642)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	33,3	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	91,0	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	90,9	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	45,5	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	90,9	11,3	13,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 003 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Jókai Mór utca 13.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	15	13	11	-
8.	Általános iskola	25	21	16	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1448 (1401;1488)	😊 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	😊 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1518 (1469;1560)	😞 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😞 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	😞 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1319 (1266;1400)	😞 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😞 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😞 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1278 (1246;1309)	😞 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	😞 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	😞 1573 (1570;1575)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😞	😞



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1448 (1401;1488)	☹ 1425 (1379;1466)	☹ 1694 (1668;1717)	☹ 1476 (1434;1518)
	8.	ált. isk.	1518 (1469;1560)	☹ 1662 (1615;1702)	☹ 1554 (1502;1594)	☹ 1494 (1420;1565)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1319 (1266;1400)	☹ 1345 (1303;1383)	☹ 1332 (1254;1421)	☹ 1509 (1439;1565)
	8.	ált. isk.	1278 (1246;1309)	☹ 1442 (1290;1523)	☹ 1518 (1476;1562)	☹ 1336 (1239;1442)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	61,5	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	71,4	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	53,9	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	99,9	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	23,2	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	23,1	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	80,9	11,3	13,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 008 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházi Lőrincze Lajos Tagintézménye

3989 Mikóháza, Szabadság utca 11.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	7	6	6	-
8.	Általános iskola	7	7	6	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1379 (1338;1410)	1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1428 (1426;1429)	Kis községek ált. isk.	1413 (1408;1417)
	8.	ált. isk.	1405 (1375;1443)	1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Kis községek ált. isk.	1539 (1533;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1411 (1378;1465)	1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	1427 (1425;1429)	Kis községek ált. isk.	1413 (1408;1419)
	8.	ált. isk.	1272 (1228;1318)	1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	1523 (1521;1525)	Kis községek ált. isk.	1515 (1508;1521)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1379 (1338;1410)	 1393 (1346;1429)	 1326 (1281;1361)	 1342 (1282;1403)
	8.	ált. isk.	1405 (1375;1443)	 1479 (1439;1537)	 1455 (1411;1498)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	1411 (1378;1465)	 1277 (1235;1315)	 1368 (1321;1431)	 1322 (1261;1379)
	8.	ált. isk.	1272 (1228;1318)	 1399 (1310;1493)	 1458 (1364;1535)	

-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	100	44,5	55,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	100	42,5	56,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	16,7	25,9	35,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	100	30,2	43,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	16,7	15,9	23,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	71,4	19,4	28,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	9,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	100	11,3	17,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 016 - Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	36	32	26	-
8.	Általános iskola	39	34	32	33

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1555 (1515;1600)	😊 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	😊 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1600 (1548;1646)	😐 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😐 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	😐 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1512 (1471;1553)	😐 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😊 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1582 (1542;1628)	😐 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	😐 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	😐 1573 (1570;1575)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1555 (1515;1600)	☹ 1565 (1526;1608)	☹ 1521 (1471;1552)	☹ 1546 (1507;1592)
	8.	ált. isk.	1600 (1548;1646)	☹ 1665 (1612;1716)	☹ 1592 (1519;1667)	☹ 1688 (1632;1747)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1512 (1471;1553)	☹ 1486 (1448;1529)	☹ 1500 (1453;1541)	☹ 1516 (1478;1548)
	8.	ált. isk.	1582 (1542;1628)	☹ 1580 (1540;1622)	☹ 1533 (1465;1595)	☹ 1575 (1513;1655)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	15,6	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	44,1	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	12,5	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	32,3	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,8	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	10,8	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,7	11,3	13,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.