

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi
Általános Iskola**

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

OM azonosító: 200454



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	64	58
Matematika	8.	Általános iskola	61	60
Szövegértés	6.	Általános iskola	64	58
Szövegértés	8.	Általános iskola	61	60
Természettudomány	6.	Általános iskola	64	57
Természettudomány	8.	Általános iskola	61	60
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	27	24
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	40	38
Angol célnyelv *	6.	Általános iskola	22	21
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	19

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 22 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1454 (1426;1476)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1522 (1493;1550)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1412 (1384;1448)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1427 (1395;1463)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1455 (1428;1487)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1515 (1474;1557)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1372 (1342;1423)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1447 (1419;1476)	 1617 (1616;1618)
Angol célnyelv	6.	1534 (1478;1597)	 1749 (1744;1755)
Angol célnyelv	8.	1661 (1576;1734)	 1843 (1837;1849)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200454 - 002 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás utca 14.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	12	8	7	-
Matematika	8.	Általános iskola	11	11	8	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	12	8	7	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	11	11	8	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	8	7	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	11	11	8	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	6	5	5	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	8	6	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1353 (1289;1398)	1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1472 (1397;1526)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1371 (1207;1455)	1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1416 (1350;1480)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1504 (1428;1558)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1509 (1396;1644)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1365 (1257;1561)	1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1401 (1309;1486)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	1599 (1595;1602)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1353 (1289;1398)	😊 1516 (1476;1548)	😊 1269 (1241;1304)	😊 1407 (1354;1463)
Matematika	8.	Ált. isk.	1472 (1397;1526)	😊 1433 (1371;1494)	😊 1568 (1466;1641)	😊 1424 (1336;1508)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1371 (1207;1455)	😊 1581 (1539;1621)	😊 1320 (1280;1360)	😊 1424 (1347;1491)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1416 (1350;1480)	😊 1272 (1214;1363)	😊 1485 (1345;1595)	😊 1499 (1427;1571)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1504 (1428;1558)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1509 (1396;1644)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1365 (1257;1561)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1401 (1309;1486)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	87,5	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	90,9	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	72,7	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	72,7	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	80,0	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	75,0	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	25,0	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	36,4	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	12,5	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	27,3	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

200454 - 003 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Jókai Mór utca 13.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	11	10	10	-
Matematika	8.	Általános iskola	12	12	11	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	11	10	10	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	12	12	11	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	11	10	10	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	12	12	11	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	10	10	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	12	11	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1464 (1392;1543)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	☹️ 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1505 (1460;1560)	☹️ 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	☹️ 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1411 (1355;1465)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1380 (1341;1416)	☹️ 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1303 (1275;1335)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1515 (1455;1566)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1398 (1374;1448)	☹️ 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	☹️ 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1540 (1502;1566)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	☹️ 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😊	😊

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1464 (1392;1543)	😊 1448 (1401;1488)	😐 1425 (1379;1466)	😞 1694 (1668;1717)
Matematika	8.	Ált. isk.	1505 (1460;1560)	😐 1518 (1469;1560)	😞 1662 (1615;1702)	😐 1554 (1502;1594)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1411 (1355;1465)	😐 1319 (1266;1400)	😐 1345 (1303;1383)	😐 1332 (1254;1421)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1380 (1341;1416)	😊 1278 (1246;1309)	😐 1442 (1290;1523)	😞 1518 (1476;1562)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1303 (1275;1335)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1515 (1455;1566)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1398 (1374;1448)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1540 (1502;1566)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	83,3	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	25,0	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.

200454 - 008 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházi Lőrincze Lajos Tagintézménye

3989 Mikóháza, Szabadság utca 11.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	10	10	8	-
Matematika	8.	Általános iskola	9	8	5	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	10	10	8	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	9	8	5	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	10	9	8	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	9	8	5	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	9	8	-
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	9	8	5	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1408 (1366;1456)	1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	1448 (1446;1450)	Kis községi ált. isk.	1435 (1430;1440)
Matematika	8.	Ált. isk.	1432 (1384;1481)	1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	1541 (1539;1543)	Kis községi ált. isk.	1533 (1527;1538)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1308 (1261;1370)	1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	1418 (1416;1421)	Kis községi ált. isk.	1393 (1386;1399)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1289 (1212;1371)	1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	1468 (1466;1471)	Kis községi ált. isk.	1449 (1443;1454)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1373 (1317;1434)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1453 (1450;1455)	Kis községi ált. isk.	1435 (1429;1441)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1349 (1292;1438)	1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	1526 (1524;1528)	Kis községi ált. isk.	1525 (1519;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1348 (1310;1383)	1500 (1499;1502)	Községi ált. isk.	1430 (1427;1433)	Kis községi ált. isk.	1398 (1390;1407)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1405 (1380;1438)	1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	1516 (1513;1519)	Kis községi ált. isk.	1492 (1484;1500)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1408 (1366;1456)	☹️ 1379 (1338;1410)	☹️ 1393 (1346;1429)	☹️ 1326 (1281;1361)
Matematika	8.	Ált. isk.	1432 (1384;1481)	☹️ 1405 (1375;1443)	☹️ 1479 (1439;1537)	☹️ 1455 (1411;1498)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1308 (1261;1370)	☹️ 1411 (1378;1465)	☹️ 1277 (1235;1315)	☹️ 1368 (1321;1431)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1289 (1212;1371)	☹️ 1272 (1228;1318)	☹️ 1399 (1310;1493)	☹️ 1458 (1364;1535)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1373 (1317;1434)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1349 (1292;1438)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1348 (1310;1383)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1405 (1380;1438)			

- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	87,5	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	80,0	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	55,6	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	66,7	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	100	40,6	60,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	62,5	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	62,5	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

200454 - 016 - Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	31	30	27	-
Matematika	8.	Általános iskola	29	29	29	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	31	30	27	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	29	29	29	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	31	30	27	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	29	29	29	0
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	10	10	10	0
Angol célnyelv **	6.	Általános iskola	22	21	18	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	19	19	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 21 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1493 (1455;1521)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	☹️ 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1576 (1534;1620)	☹️ 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	☹️ 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1459 (1416;1519)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1494 (1452;1550)	☹️ 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1525 (1478;1588)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1569 (1512;1644)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1408 (1338;1465)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	☹️ 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1534 (1478;1597)	☹️ 1749 (1744;1755)	Városi ált. isk.	☹️ 1711 (1701;1723)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1703 (1691;1716)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1661 (1576;1734)	☹️ 1843 (1837;1849)	Városi ált. isk.	☹️ 1803 (1793;1815)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1798 (1787;1812)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	☹	☹

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1493 (1455;1521)	☹ 1555 (1515;1600)	☹ 1565 (1526;1608)	☹ 1521 (1471;1552)
Matematika	8.	Ált. isk.	1576 (1534;1620)	☹ 1600 (1548;1646)	☹ 1665 (1612;1716)	☹ 1592 (1519;1667)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1459 (1416;1519)	☹ 1512 (1471;1553)	☹ 1486 (1448;1529)	☹ 1500 (1453;1541)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1494 (1452;1550)	☹ 1582 (1542;1628)	☹ 1580 (1540;1622)	☹ 1533 (1465;1595)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1525 (1478;1588)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1569 (1512;1644)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1408 (1338;1465)			
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1534 (1478;1597)			
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1661 (1576;1734)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,7	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,3	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,7	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	80,0	40,6	46,7
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	52,4	12,1	17,3
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint vagy fölötti	52,6	15,4	22,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	13,3	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	10,3	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	13,8	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.