

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi
Általános Iskola**

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

OM azonosító: 200454



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	87	83
Matematika *	5.	Általános iskola	62	58
Matematika	6.	Általános iskola	68	64
Matematika *	7.	Általános iskola	60	50
Matematika	8.	Általános iskola	59	53
Szövegértés	4.	Általános iskola	87	83
Szövegértés	5.	Általános iskola	62	58
Szövegértés	6.	Általános iskola	68	64
Szövegértés *	7.	Általános iskola	60	53
Szövegértés	8.	Általános iskola	59	53
Természettudomány	6.	Általános iskola	68	66
Természettudomány	7.	Általános iskola	60	52
Természettudomány	8.	Általános iskola	59	52
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	36	36
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	31	25
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	18	16
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	22	20
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	18	16
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	22	21
Történelem	5.	Általános iskola	62	59
Történelem	6.	Általános iskola	68	65
Történelem	7.	Általános iskola	60	53
Történelem	8.	Általános iskola	59	52
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	62	58
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	68	65
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	60	53
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	59	52

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 36 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1374 (1349;1403)	☹ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1362 (1330;1394)	☹ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1409 (1383;1440)	☹ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1404 (1371;1430)	☹ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1530 (1500;1566)	☹ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1384 (1360;1420)	☹ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1373 (1335;1410)	☹ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1318 (1276;1362)	☹ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1378 (1347;1415)	☹ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1447 (1410;1495)	☹ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1404 (1366;1428)	☹ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1426 (1395;1457)	☹ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1484 (1447;1536)	☹ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1408 (1382;1429)	☹ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1373 (1337;1418)	☹ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1331 (1293;1373)	☹ 1595 (1593;1596)
Angol célnyelv	6.	1413 (1333;1485)	☹ 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1698 (1643;1751)	☹ 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1663 (1594;1732)	☹ 1810 (1801;1816)
Történelem	5.	1451 (1414;1499)	☹ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1513 (1482;1543)	☹ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1541 (1507;1572)	☹ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1565 (1514;1606)	☹ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1387 (1343;1430)	☹ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1396 (1354;1428)	☹ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1483 (1446;1509)	☹ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1556 (1508;1594)	☹ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200454 - 002 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás utca 14.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	18	18	18
Matematika	5.	Általános iskola	11	10	-
Matematika	6.	Általános iskola	13	11	11
Matematika	7.	Általános iskola	12	10	-
Matematika	8.	Általános iskola	9	6	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	18	18	18
Szövegértés	5.	Általános iskola	11	10	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	13	11	11
Szövegértés	7.	Általános iskola	12	10	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	9	6	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	13	13	13
Természettudomány	7.	Általános iskola	12	9	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	9	5	5
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	13	13
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	12	9	-
Történelem	5.	Általános iskola	11	11	-
Történelem	6.	Általános iskola	13	12	12
Történelem	7.	Általános iskola	12	10	-
Történelem	8.	Általános iskola	9	5	5
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	11	11	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	13	12	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	12	10	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	9	5	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1286 (1252;1325)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1409 (1324;1492)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1388 (1331;1445)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1430 (1372;1475)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1419 (1341;1494)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1340 (1245;1445)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1570 (1471;1654)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1309 (1248;1402)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1401 (1337;1483)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1464 (1399;1522)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1408 (1326;1476)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1410 (1364;1451)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1447 (1381;1515)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1468 (1418;1511)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1422 (1357;1519)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	1542 (1538;1546)
Történelem	5.	Ált. isk.	1518 (1415;1598)	1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1611 (1549;1688)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1509 (1434;1583)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1500 (1495;1502)

Történelem	8.	Ált. isk.	1622 (1512;1728)	☹️ 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1435 (1328;1528)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	☹️ 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1376 (1295;1454)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1350 (1313;1374)	☹️ 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1514 (1368;1672)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1536 (1532;1538)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Matematika	6.	Ált. isk.	☹️	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	😊
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😊	😊
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	6.	Ált. isk.	😊	😊
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1286 (1252;1325)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1409 (1324;1492)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1388 (1331;1445)	😊 1461 (1394;1564)	😊 1353 (1289;1398)	😞 1516 (1476;1548)
Matematika	7.	Ált. isk.	1430 (1372;1475)	😊 1450 (1373;1508)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1419 (1341;1494)	😊 1411 (1348;1471)	😊 1472 (1397;1526)	😊 1433 (1371;1494)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1340 (1245;1445)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1570 (1471;1654)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1309 (1248;1402)	😊 1342 (1209;1418)	😊 1371 (1207;1455)	😞 1581 (1539;1621)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1401 (1337;1483)	😊 1193 (1082;1287)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1464 (1399;1522)	😊 1310 (1267;1368)	😊 1416 (1350;1480)	😊 1272 (1214;1363)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1408 (1326;1476)	😊 1369 (1327;1420)	😊 1504 (1428;1558)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1410 (1364;1451)	😊 1340 (1207;1436)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1447 (1381;1515)	😊 1524 (1472;1571)	😊 1509 (1396;1644)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1468 (1418;1511)	😊 1379 (1305;1459)	😊 1365 (1257;1561)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1422 (1357;1519)	😊 1511 (1432;1612)		
Történelem	5.	Ált. isk.	1518 (1415;1598)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1611 (1549;1688)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1509 (1434;1583)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1622 (1512;1728)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1435 (1328;1528)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1376 (1295;1454)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1350 (1313;1374)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1514 (1368;1672)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	61,1	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	63,6	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	60,0	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	72,7	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	53,8	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	55,6	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	80,0	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	15,4	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	22,2	24,0	28,0
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	58,3	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	80,0	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	60,0	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	27,3	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	27,3	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

200454 - 003 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Jókai Mór utca 13.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	20	18	18
Matematika	5.	Általános iskola	13	11	-
Matematika	6.	Általános iskola	16	16	16
Matematika	7.	Általános iskola	12	10	-
Matematika	8.	Általános iskola	9	7	7
Szövegértés	4.	Általános iskola	20	18	18
Szövegértés	5.	Általános iskola	13	11	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	16	16	16
Szövegértés **	7.	Általános iskola	12	10	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	9	7	7
Természettudomány	6.	Általános iskola	16	16	16
Természettudomány	7.	Általános iskola	12	10	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	9	7	7
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	16	16	16
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	12	10	-
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	9	7	7
Történelem	5.	Általános iskola	13	11	-
Történelem	6.	Általános iskola	16	16	16
Történelem	7.	Általános iskola	12	10	-
Történelem	8.	Általános iskola	9	7	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	13	10	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	16	16	16
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	12	10	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	9	7	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 11 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1420 (1331;1475)	☹ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹ 1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1338 (1278;1406)	☹ 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	☹ 1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1430 (1376;1488)	☹ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	☹ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1281 (1209;1341)	☹ 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	☹ 1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1379 (1319;1473)	☹ 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	☹ 1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1376 (1308;1463)	☹ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹ 1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1252 (1175;1345)	☹ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹ 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1323 (1215;1426)	☹ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	☹ 1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1262 (1226;1308)	☹ 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	☹ 1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1246 (1149;1341)	☹ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹ 1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1412 (1359;1453)	☹ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	☹ 1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1250 (1209;1306)	☹ 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	☹ 1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1212 (1182;1238)	☹ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹ 1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1382 (1337;1415)	☹ 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	☹ 1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1351 (1293;1402)	☹ 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	☹ 1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1337 (1279;1407)	☹ 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	☹ 1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1576 (1572;1579)
Történelem	5.	Ált. isk.	1343 (1248;1453)	☹ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹ 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1526 (1460;1581)	☹ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹ 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1485 (1481;1487)

Történelem	7.	Ált. isk.	1421 (1358;1508)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1393 (1342;1444)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1406 (1329;1486)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1489 (1414;1551)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1361 (1303;1419)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1283 (1195;1384)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1532;1538)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		
Matematika	6.	Ált. isk.		
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.		
Szövegértés	6.	Ált. isk.		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.		
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1420 (1331;1475)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1338 (1278;1406)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1430 (1376;1488)	😊 1278 (1238;1310)	😐 1464 (1392;1543)	😐 1448 (1401;1488)
Matematika	7.	Ált. isk.	1281 (1209;1341)	😐 1306 (1243;1391)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1379 (1319;1473)	😐 1372 (1275;1459)	😡 1505 (1460;1560)	😡 1518 (1469;1560)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1376 (1308;1463)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1252 (1175;1345)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1323 (1215;1426)	😐 1267 (1222;1312)	😐 1411 (1355;1465)	😐 1319 (1266;1400)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1262 (1226;1308)	😐 1241 (1207;1294)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1246 (1149;1341)	😐 1267 (1187;1389)	😡 1380 (1341;1416)	😐 1278 (1246;1309)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1412 (1359;1453)	😊 1277 (1229;1329)	😊 1303 (1275;1335)	
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1250 (1209;1306)	😐 1254 (1178;1352)		
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1212 (1182;1238)	😐 1319 (1244;1411)	😡 1515 (1455;1566)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1382 (1337;1415)	😐 1460 (1392;1510)	😐 1398 (1374;1448)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1351 (1293;1402)	😐 1424 (1391;1469)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1337 (1279;1407)	😡 1475 (1436;1522)	😡 1540 (1502;1566)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1343 (1248;1453)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1526 (1460;1581)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1421 (1358;1508)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1393 (1342;1444)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1406 (1329;1486)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1489 (1414;1551)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1361 (1303;1419)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1283 (1195;1384)			



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,2	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	36,4	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	56,3	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	100	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	36,4	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	80,0	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	37,5	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	90,0	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	37,5	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	40,6	45,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	27,3	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	60,0	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,0	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	18,8	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	70,0	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	12,5	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	71,4	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	31,3	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	71,4	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

200454 - 008 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházi Lőrincze

Lajos Tagintézménye

3989 Mikóháza, Szabadság utca 11.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	8	7	5
Matematika	5.	Általános iskola	7	6	-
Matematika	6.	Általános iskola	7	7	5
Matematika	7.	Általános iskola	7	6	-
Matematika	8.	Általános iskola	9	9	8
Szövegértés	4.	Általános iskola	8	7	5
Szövegértés	5.	Általános iskola	7	6	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	7	7	5
Szövegértés	7.	Általános iskola	7	6	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	9	9	8
Természettudomány	6.	Általános iskola	7	7	5
Természettudomány	7.	Általános iskola	7	6	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	9	9	8
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7	5
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	6	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	9	8
Történelem	5.	Általános iskola	7	6	-
Történelem	6.	Általános iskola	7	7	5
Történelem	7.	Általános iskola	7	6	-
Történelem	8.	Általános iskola	9	9	8
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	7	6	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	7	7	5
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	7	6	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	9	9	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1483 (1402;1549)	1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	1348 (1346;1350)	Kis községi ált. isk.	1340 (1337;1344)
Matematika	5.	Ált. isk.	1411 (1343;1477)	1467 (1466;1468)	Községi ált. isk.	1415 (1414;1418)	Kis községi ált. isk.	1411 (1405;1415)
Matematika	6.	Ált. isk.	1423 (1378;1478)	1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Kis községi ált. isk.	1407 (1403;1411)
Matematika	7.	Ált. isk.	1446 (1411;1483)	1511 (1510;1513)	Községi ált. isk.	1457 (1455;1459)	Kis községi ált. isk.	1438 (1434;1442)
Matematika	8.	Ált. isk.	1439 (1369;1523)	1578 (1577;1579)	Községi ált. isk.	1524 (1521;1526)	Kis községi ált. isk.	1506 (1499;1511)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1364 (1300;1435)	1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	1376 (1374;1379)	Kis községi ált. isk.	1356 (1353;1364)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1364 (1254;1485)	1504 (1502;1505)	Községi ált. isk.	1438 (1435;1440)	Kis községi ált. isk.	1436 (1430;1444)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1332 (1265;1405)	1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	1385 (1383;1388)	Kis községi ált. isk.	1366 (1362;1372)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1297 (1249;1342)	1480 (1479;1481)	Községi ált. isk.	1420 (1418;1422)	Kis községi ált. isk.	1403 (1397;1409)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1334 (1261;1432)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1447 (1445;1450)	Kis községi ált. isk.	1425 (1419;1430)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1488 (1441;1523)	1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	1413 (1411;1415)	Kis községi ált. isk.	1400 (1394;1404)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1316 (1266;1376)	1522 (1521;1524)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1465)	Kis községi ált. isk.	1446 (1441;1451)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1415 (1323;1487)	1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	1500 (1498;1502)	Kis községi ált. isk.	1486 (1480;1490)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1357 (1317;1413)	1480 (1479;1482)	Községi ált. isk.	1416 (1413;1418)	Kis községi ált. isk.	1389 (1382;1394)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1329 (1270;1381)	1553 (1551;1555)	Községi ált. isk.	1460 (1457;1463)	Kis községi ált. isk.	1420 (1413;1428)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1325 (1283;1379)	1595 (1593;1596)	Községi ált. isk.	1503 (1499;1506)	Kis községi ált. isk.	1467 (1458;1476)
Történelem	5.	Ált. isk.	1745 (1660;1861)	1524 (1523;1526)	Községi ált. isk.	1488 (1485;1490)	Kis községi ált. isk.	1495 (1489;1501)
Történelem	6.	Ált. isk.	1678 (1624;1746)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1464 (1462;1466)	Kis községi ált. isk.	1467 (1461;1475)

Történelem	7.	Ált. isk.	1597 (1463;1764)	☹️ 1518 (1517;1519)	Községi ált. isk.	☹️ 1470 (1468;1473)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1471 (1465;1477)
Történelem	8.	Ált. isk.	1682 (1585;1753)	😊 1543 (1541;1544)	Községi ált. isk.	😊 1498 (1496;1501)	Kis községi ált. isk.	😊 1489 (1480;1496)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1397 (1331;1460)	☹️ 1450 (1449;1452)	Községi ált. isk.	☹️ 1401 (1399;1404)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1395 (1388;1401)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1413 (1359;1459)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1452 (1449;1454)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1430 (1424;1437)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1345 (1308;1394)	☹️ 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	☹️ 1475 (1472;1477)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1455 (1450;1461)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1407 (1307;1507)	☹️ 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	☹️ 1504 (1502;1507)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1488 (1483;1493)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1483 (1402;1549)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1411 (1343;1477)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1423 (1378;1478)	😊 1310 (1254;1379)	😊 1408 (1366;1456)	😊 1379 (1338;1410)
Matematika	7.	Ált. isk.	1446 (1411;1483)	😊 1338 (1303;1393)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1439 (1369;1523)	😊 1548 (1511;1575)	😊 1432 (1384;1481)	😊 1405 (1375;1443)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1364 (1300;1435)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1364 (1254;1485)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1332 (1265;1405)	😊 1241 (1156;1331)	😊 1308 (1261;1370)	😊 1411 (1378;1465)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1297 (1249;1342)	😊 1302 (1226;1346)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1334 (1261;1432)	😊 1399 (1333;1484)	😊 1289 (1212;1371)	😊 1272 (1228;1318)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1488 (1441;1523)	😊 1478 (1392;1561)	😊 1373 (1317;1434)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1316 (1266;1376)	😊 1417 (1373;1471)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1415 (1323;1487)	😊 1496 (1447;1554)	😊 1349 (1292;1438)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1357 (1317;1413)	😊 1302 (1283;1325)	😊 1348 (1310;1383)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1329 (1270;1381)	😊 1321 (1276;1371)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1325 (1283;1379)	😊 1451 (1407;1491)	😊 1405 (1380;1438)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1745 (1660;1861)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1678 (1624;1746)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1597 (1463;1764)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1682 (1585;1753)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1397 (1331;1460)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1413 (1359;1459)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1345 (1308;1394)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1407 (1307;1507)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	0	31,8	40,1
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	18,0	26,2
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	57,1	44,7	55,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	36,5	47,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	88,9	48,6	59,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	15,1	21,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	9,2	14,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	42,9	33,5	44,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	27,3	37,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	88,9	48,1	58,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	40,1	50,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	29,5	39,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	88,9	50,5	61,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	42,9	33,9	48,4
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	66,7	24,0	39,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	40,6	58,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	10,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	32,6	39,6
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	29,0	37,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,2	52,3	60,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	15,9	23,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	42,9	31,1	40,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	26,5	35,8
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	77,8	47,4	56,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	17,6	24,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	44,4	24,9	33,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	12,2	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	55,6	25,0	33,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

200454 - 016 - Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű,
Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	41	40	21
Matematika **	5.	Általános iskola	31	31	-
Matematika	6.	Általános iskola	32	30	15
Matematika **	7.	Általános iskola	29	24	-
Matematika	8.	Általános iskola	32	31	17
Szövegértés	4.	Általános iskola	41	40	21
Szövegértés	5.	Általános iskola	31	31	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	32	30	15
Szövegértés	7.	Általános iskola	29	27	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	32	31	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	32	30	15
Természettudomány	7.	Általános iskola	29	27	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	32	31	17
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	22	20	5
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	18	16	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	22	21	7
Történelem	5.	Általános iskola	31	31	-
Történelem	6.	Általános iskola	32	30	15
Történelem	7.	Általános iskola	29	27	-
Történelem	8.	Általános iskola	32	31	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	31	31	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	32	30	15
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	29	27	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	32	31	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 25 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1373 (1325;1419)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1345 (1300;1384)	☹️ 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1404 (1362;1459)	☹️ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1431 (1379;1472)	☹️ 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1612 (1560;1672)	☹️ 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	😊 1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1411 (1362;1463)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1348 (1301;1405)	☹️ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1317 (1263;1360)	☹️ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	☹️ 1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1430 (1373;1478)	☹️ 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1522 (1464;1584)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1379 (1326;1430)	☹️ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	☹️ 1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1521 (1475;1579)	☹️ 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1573 (1517;1644)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1531 (1528;1533)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1413 (1333;1485)	☹️ 1700 (1695;1705)	Városi ált. isk.	☹️ 1665 (1654;1678)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1664 (1652;1677)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1698 (1643;1751)	☹️ 1764 (1759;1770)	Városi ált. isk.	☹️ 1734 (1723;1747)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1725 (1714;1741)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1663 (1594;1732)	☹️ 1810 (1801;1816)	Városi ált. isk.	☹️ 1789 (1773;1800)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1778 (1762;1790)
Történelem	5.	Ált. isk.	1409 (1370;1459)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1426 (1377;1482)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1485 (1481;1487)

Történelem	7.	Ált. isk.	1585 (1546;1620)	😊 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	😊 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1560 (1485;1619)	😐 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	😐 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😐 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1361 (1279;1439)	😞 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	😐 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	😞 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1351 (1277;1395)	😞 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😞 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	😞 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1609 (1541;1660)	😊 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	😊 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	😊 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1669 (1600;1718)	😊 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1532;1538)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1373 (1325;1419)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1345 (1300;1384)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1404 (1362;1459)	☹️ 1462 (1407;1529)	☹️ 1493 (1455;1521)	☹️ 1555 (1515;1600)
Matematika	7.	Ált. isk.	1431 (1379;1472)	☹️ 1528 (1454;1578)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1612 (1560;1672)	☹️ 1636 (1597;1686)	☹️ 1576 (1534;1620)	☹️ 1600 (1548;1646)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1411 (1362;1463)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1348 (1301;1405)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1317 (1263;1360)	☹️ 1434 (1385;1484)	☹️ 1459 (1416;1519)	☹️ 1512 (1471;1553)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1430 (1373;1478)	☹️ 1502 (1439;1554)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1522 (1464;1584)	☹️ 1537 (1500;1569)	☹️ 1494 (1452;1550)	☹️ 1582 (1542;1628)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1379 (1326;1430)	☹️ 1506 (1452;1564)	☹️ 1525 (1478;1588)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1521 (1475;1579)	☹️ 1544 (1487;1601)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1573 (1517;1644)	☹️ 1619 (1569;1666)	☹️ 1569 (1512;1644)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1413 (1333;1485)	☹️ 1615 (1518;1736)	☹️ 1534 (1478;1597)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1698 (1643;1751)	😊 1595 (1517;1660)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1663 (1594;1732)	☹️ 1689 (1613;1771)	☹️ 1661 (1576;1734)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1409 (1370;1459)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1426 (1377;1482)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1585 (1546;1620)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1560 (1485;1619)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1361 (1279;1439)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1351 (1277;1395)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1609 (1541;1660)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1669 (1600;1718)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,5	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	41,9	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	60,0	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,7	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	7,5	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,1	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	63,3	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,2	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	56,7	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,9	50,5	56,6
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	75,0	14,8	21,4
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	12,5	8,7	13,5
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	47,6	18,5	23,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,5	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	46,7	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,7	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,7	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	29,0	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	60,0	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	16,1	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	26,7	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,7	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	33,3	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	16,1	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.