



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

OM azonosító: 200454



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	95	76
8.	Általános iskola	126	103

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1512 (1484;1536)	☹ 1497 (1496;1498)
	8.	1576 (1549;1604)	☹ 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1459 (1428;1490)	☹ 1488 (1487;1489)
	8.	1506 (1463;1534)	☹ 1567 (1565;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200454 - 002 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	38	30	25	-
8.	Általános iskola	48	37	22	33

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1542 (1498;1584)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1515 (1462;1572)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1490 (1428;1547)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1459 (1385;1541)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1549;1555)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1542 (1498;1584)	☺ 1449 (1400;1501)	☺ 1365 (1301;1417)	☺ 1417 (1362;1469)	☹ 1582 (1527;1626)
	8.	ált. isk.	1515 (1462;1572)	☹ 1663 (1610;1734)	☹ 1438 (1357;1494)	☹ 1480 (1417;1552)	☹ 1635 (1604;1669)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1490 (1428;1547)	☹ 1430 (1372;1500)	☺ 1389 (1315;1448)	☹ 1407 (1359;1470)	☹ 1494 (1461;1526)
	8.	ált. isk.	1459 (1385;1541)	☹ 1557 (1500;1644)	☹ 1443 (1365;1495)	☹ 1391 (1327;1489)	☹ 1641 (1608;1680)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,0	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	56,7	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,0	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	59,4	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,1	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	32,2	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,7	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	37,6	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 003 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Jókai Mór utca 13.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	16	12	10	-
8.	Általános iskola	35	30	22	29

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1597 (1547;1630)	😊 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	😊 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	😊 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1608 (1584;1642)	☹ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	☹ 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1330 (1253;1388)	☹ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	☹ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1522 (1483;1565)	☹ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	☹ 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1552 (1549;1555)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1597 (1547;1630)	☹ 1601 (1556;1645)	😊 1487 (1446;1522)	😊 1485 (1447;1521)	😊 1453 (1419;1492)
	8.	ált. isk.	1608 (1584;1642)	☹ 1692 (1651;1732)	😊 1415 (1378;1458)	😊 1393 (1356;1442)	☹ 1612 (1575;1647)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1330 (1253;1388)	☹ 1459 (1403;1515)	☹ 1357 (1316;1393)	☹ 1364 (1325;1413)	☹ 1437 (1402;1470)
	8.	ált. isk.	1522 (1483;1565)	☹ 1545 (1490;1589)	😊 1250 (1197;1309)	😊 1450 (1413;1492)	☹ 1553 (1512;1595)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	43,3	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	49,9	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	40,0	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	16,7	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	3,7	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 008 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházi Lőrincze Lajos Tagintézménye

3989 Mikóháza, Szabadság utca 11.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	10	9	7	-
8.	Általános iskola	12	8	7	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1219 (1100;1338)	1497 (1496;1498)	Községi ált. isk.	1448 (1447;1451)	Kis községek ált. isk.	1441 (1434;1446)
	8.	ált. isk.	1425 (1299;1578)	1618 (1617;1619)	Községi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Kis községek ált. isk.	1553 (1548;1558)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1319 (1179;1464)	1488 (1487;1489)	Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)	Kis községek ált. isk.	1404 (1398;1410)
	8.	ált. isk.	1460 (1334;1590)	1567 (1565;1568)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1496)	Kis községek ált. isk.	1465 (1459;1471)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1219 (1100;1338)	😊 1275 (1215;1346)	😊 1217 (1129;1290)	😊 1360 (1274;1481)	😊 1375 (1299;1456)
	8.	ált. isk.	1425 (1299;1578)	😊 1564 (1505;1638)	😊 1513 (1442;1570)	😊 1348 (1285;1420)	😊 1494 (1382;1632)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1319 (1179;1464)	😊 1301 (1172;1443)	😊 1313 (1203;1427)	😊 1349 (1229;1507)	😊 1291 (1230;1362)
	8.	ált. isk.	1460 (1334;1590)	😊 1332 (1216;1528)	😊 1413 (1306;1558)	😊 1294 (1185;1412)	😊 1478 (1366;1594)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	88,8	36,8	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	62,5	40,4	52,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	55,5	25,9	36,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	50,0	34,7	48,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	55,6	14,9	22,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	62,5	18,0	27,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	55,6	9,5	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	37,5	14,6	23,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 016 - Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	31	25	24	-
8.	Általános iskola	31	28	22	25

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1520 (1455;1567)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk	☹️ 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1677 (1638;1701)	😊 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk	😊 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	😊 1604 (1601;1606)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1538 (1473;1593)	☹️ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk	☹️ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1570 (1522;1602)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk	☹️ 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
			2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1520 (1455;1567)	☹ 1594 (1556;1638)
	8.	ált. isk.	1677 (1638;1701)	☹ 1607 (1539;1671)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1538 (1473;1593)	☹ 1503 (1460;1546)
	8.	ált. isk.	1570 (1522;1602)	☹ 1526 (1466;1585)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	32,0	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	10,7	40,4	45,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	12,0	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	21,5	34,7	39,1

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,2	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	18,0	20,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	7,7	14,6	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.