



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

OM azonosító: 200454



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	90	75
8.	Általános iskola	78	61

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1456 (1434;1475)	☹️ 1495 (1494;1496)
	8.	1609 (1570;1642)	😐 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1400 (1377;1425)	☹️ 1499 (1498;1500)
	8.	1506 (1459;1541)	☹️ 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200454 - 002 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	17	15	12	-
8.	Általános iskola	21	17	16	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1269 (1241;1304)	1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1568 (1466;1641)	1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	1609 (1606;1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1320 (1280;1360)	1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1485 (1345;1595)	1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	1593 (1590;1595)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1269 (1241;1304)	☹ 1407 (1354;1463)	☹ 1392 (1313;1464)	☹ 1433 (1382;1489)	☹ 1542 (1498;1584)
	8.	ált. isk.	1568 (1466;1641)	☺ 1424 (1336;1508)	☹ 1610 (1547;1667)	☹ 1514 (1465;1574)	☹ 1515 (1462;1572)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1320 (1280;1360)	☹ 1424 (1347;1491)	☹ 1435 (1332;1524)	☹ 1393 (1319;1468)	☹ 1490 (1428;1547)
	8.	ált. isk.	1485 (1345;1595)	☹ 1499 (1427;1571)	☹ 1575 (1499;1642)	☹ 1517 (1447;1580)	☹ 1459 (1385;1541)

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	100	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	47,1	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	73,4	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	53,0	27,8	31,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	80,0	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	23,5	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,7	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	23,5	10,4	12,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 003 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Jókai Mór utca 13.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	24	17	14	-
8.	Általános iskola	13	6	6	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1425 (1379;1466)	1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1662 (1615;1702)	1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	1609 (1606;1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1345 (1303;1383)	1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1442 (1290;1523)	1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	1593 (1590;1595)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1425 (1379;1466)	😊 1694 (1668;1717)	😊 1476 (1434;1518)	😊 1465 (1372;1548)	😊 1597 (1547;1630)
	8.	ált. isk.	1662 (1615;1702)	😊 1554 (1502;1594)	😊 1494 (1420;1565)	😊 1487 (1436;1533)	😊 1608 (1584;1642)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1345 (1303;1383)	😊 1332 (1254;1421)	😊 1509 (1439;1565)	😊 1280 (1200;1363)	😊 1330 (1253;1388)
	8.	ált. isk.	1442 (1290;1523)	😊 1518 (1476;1562)	😊 1336 (1239;1442)	😊 1244 (1180;1309)	😊 1522 (1483;1565)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	64,7	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	58,8	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	66,6	27,8	31,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	28,6	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	5,7	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	33,3	10,4	12,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 008 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházi Lőrincze Lajos Tagintézménye

3989 Mikóháza, Szabadság utca 11.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	8	7	6	-
8.	Általános iskola	12	9	7	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1393 (1346;1429)	1495 (1494;1496)	Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)	Kis községek ált. isk.	1441 (1436;1444)
	8.	ált. isk.	1479 (1439;1537)	1624 (1623;1625)	Községi ált. isk.	1563 (1561;1565)	Kis községek ált. isk.	1540 (1536;1546)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1277 (1235;1315)	1499 (1498;1500)	Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)	Kis községek ált. isk.	1430 (1424;1435)
	8.	ált. isk.	1399 (1310;1493)	1608 (1607;1610)	Községi ált. isk.	1542 (1539;1544)	Kis községek ált. isk.	1519 (1513;1525)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1393 (1346;1429)	😊 1326 (1281;1361)	😊 1342 (1282;1403)	😊 1438 (1384;1487)	😊 1219 (1100;1338)
	8.	ált. isk.	1479 (1439;1537)	😊 1455 (1411;1498)		😊 1456 (1350;1580)	😊 1425 (1299;1578)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1277 (1235;1315)	😊 1368 (1321;1431)	😊 1322 (1261;1379)	😊 1352 (1281;1403)	😊 1319 (1179;1464)
	8.	ált. isk.	1399 (1310;1493)	😊 1458 (1364;1535)		😊 1473 (1402;1574)	😊 1460 (1334;1590)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	71,4	37,4	47,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	100	38,2	51,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	71,4	22,7	32,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	77,7	27,8	40,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	12,9	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	33,3	16,4	24,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,3	10,1
	8.	ált. isk.	3. képességszint	33,3	10,4	16,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200454 - 016 - Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	41	36	28	-
8.	Általános iskola	32	29	27	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1526;1608)	😊 1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	😊 1476 (1475;1478)	Közepes városok ált. isk.	😊 1487 (1485;1489)
	8.	ált. isk.	1665 (1612;1716)	😐 1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	😊 1599 (1597;1600)	Közepes városok ált. isk.	😊 1609 (1606;1611)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1486 (1448;1529)	😐 1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	😐 1481 (1480;1483)	Közepes városok ált. isk.	😐 1494 (1492;1496)
	8.	ált. isk.	1580 (1540;1622)	😐 1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	😐 1583 (1582;1585)	Közepes városok ált. isk.	😐 1593 (1590;1595)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1526;1608)	☹ 1521 (1471;1552)	☹ 1546 (1507;1592)	😊 1478 (1417;1538)	☹ 1520 (1455;1567)
	8.	ált. isk.	1665 (1612;1716)	☹ 1592 (1519;1667)	☹ 1688 (1632;1747)	😊 1575 (1514;1636)	☹ 1677 (1638;1701)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1486 (1448;1529)	☹ 1500 (1453;1541)	☹ 1516 (1478;1548)	☹ 1434 (1375;1485)	☹ 1538 (1473;1593)
	8.	ált. isk.	1580 (1540;1622)	☹ 1533 (1465;1595)	☹ 1575 (1513;1655)	☹ 1566 (1523;1618)	☹ 1570 (1522;1602)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	16,7	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	24,0	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	13,9	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	20,7	27,8	31,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	6,8	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	10,4	12,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.