
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi
Általános Iskola**

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.
OM azonosító: 200454



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	82	76
Matematika	5.	Általános iskola	88	76
Matematika	6.	Általános iskola	62	57
Matematika	7.	Általános iskola	62	58
Matematika	8.	Általános iskola	63	53
Szövegértés	4.	Általános iskola	82	76
Szövegértés	5.	Általános iskola	88	76
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	57
Szövegértés *	7.	Általános iskola	62	58
Szövegértés	8.	Általános iskola	63	53
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	56
Természettudomány	7.	Általános iskola	62	58
Természettudomány	8.	Általános iskola	63	53
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	31	26
Angol idegen nyelv *	7.	Általános iskola	36	35
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	26
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	23
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	17	15
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	16
Történelem	5.	Általános iskola	88	78
Történelem	6.	Általános iskola	62	57
Történelem	7.	Általános iskola	62	57
Történelem	8.	Általános iskola	63	53
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	88	77
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	62	57
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	62	57
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	63	53

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 13 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1355 (1332;1376)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1457 (1430;1486)	😐 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1441 (1411;1475)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1450 (1421;1478)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1516 (1487;1550)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1337 (1301;1363)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1371 (1339;1407)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1349 (1317;1376)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1373 (1337;1412)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1381 (1349;1403)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1354 (1330;1389)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1454 (1431;1485)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1442 (1402;1480)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1455 (1411;1506)	😐 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1455 (1421;1482)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1445 (1390;1494)	☹️ 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1595 (1527;1677)	☹️ 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1523 (1436;1605)	☹️ 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1713 (1629;1794)	☹️ 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1474 (1443;1507)	😐 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1463 (1425;1488)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1535 (1503;1564)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1571 (1529;1612)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1408 (1386;1436)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1436 (1399;1473)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1473 (1434;1513)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1504 (1479;1525)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200454 - 002 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás utca 14.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	18	17	4
Matematika	5.	Általános iskola	19	17	-
Matematika	6.	Általános iskola	10	9	9
Matematika	7.	Általános iskola	13	12	-
Matematika	8.	Általános iskola	10	8	8
Szövegértés	4.	Általános iskola	18	17	4
Szövegértés	5.	Általános iskola	19	17	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	10	9	9
Szövegértés	7.	Általános iskola	13	12	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	10	8	8
Természettudomány	6.	Általános iskola	10	9	9
Természettudomány	7.	Általános iskola	13	12	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	10	9	9
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	9	9
Angol idegen nyelv **	7.	Általános iskola	13	12	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	10	9	9
Történelem	5.	Általános iskola	19	19	-
Történelem	6.	Általános iskola	10	9	9
Történelem	7.	Általános iskola	13	12	-
Történelem	8.	Általános iskola	10	8	8
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	19	19	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	10	9	9
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	13	12	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	10	8	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 12 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1328 (1295;1365)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1472 (1412;1551)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1446;1504)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1434 (1399;1471)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1475 (1443;1514)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1325 (1282;1366)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1409 (1324;1502)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1449 (1400;1513)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1351 (1277;1430)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1360 (1308;1404)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1372 (1337;1405)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1416 (1364;1480)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1449 (1406;1488)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1564 (1507;1646)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1428 (1347;1505)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1534 (1485;1567)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1457 (1370;1529)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1536 (1453;1597)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1418 (1322;1519)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1619 (1518;1762)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1400 (1338;1462)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1572 (1461;1658)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1403 (1317;1482)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1405 (1356;1462)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1328 (1295;1365)	☹️ 1286 (1252;1325)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1472 (1412;1551)	☹️ 1409 (1324;1492)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1446;1504)	☹️ 1388 (1331;1445)	☹️ 1461 (1394;1564)	😊 1353 (1289;1398)	☹️ 1516 (1476;1548)
Matematika	7.	Ált. isk.	1434 (1399;1471)	☹️ 1430 (1372;1475)	☹️ 1450 (1373;1508)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1475 (1443;1514)	☹️ 1419 (1341;1494)	☹️ 1411 (1348;1471)	☹️ 1472 (1397;1526)	☹️ 1433 (1371;1494)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1325 (1282;1366)	☹️ 1340 (1245;1445)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1409 (1324;1502)	☹️ 1570 (1471;1654)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1449 (1400;1513)	😊 1309 (1248;1402)	☹️ 1342 (1209;1418)	☹️ 1371 (1207;1455)	☹️ 1581 (1539;1621)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1351 (1277;1430)	☹️ 1401 (1337;1483)	😊 1193 (1082;1287)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1360 (1308;1404)	☹️ 1464 (1399;1522)	☹️ 1310 (1267;1368)	☹️ 1416 (1350;1480)	☹️ 1272 (1214;1363)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1372 (1337;1405)	☹️ 1408 (1326;1476)	☹️ 1369 (1327;1420)	☹️ 1504 (1428;1558)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1416 (1364;1480)	☹️ 1410 (1364;1451)	☹️ 1340 (1207;1436)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1449 (1406;1488)	☹️ 1447 (1381;1515)	☹️ 1524 (1472;1571)	☹️ 1509 (1396;1644)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1564 (1507;1646)	😊 1468 (1418;1511)	😊 1379 (1305;1459)	☹️ 1365 (1257;1561)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1428 (1347;1505)	☹️ 1422 (1357;1519)	☹️ 1511 (1432;1612)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1534 (1485;1567)		☹️ 1435 (1363;1529)	😊 1401 (1309;1486)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1457 (1370;1529)	☹️ 1518 (1415;1598)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1536 (1453;1597)	☹️ 1611 (1549;1688)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1418 (1322;1519)	☹️ 1509 (1434;1583)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1619 (1518;1762)	☹️ 1622 (1512;1728)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1400 (1338;1462)	☹️ 1435 (1328;1528)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1572 (1461;1658)	😊 1376 (1295;1454)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1403 (1317;1482)	☹️ 1350 (1313;1374)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1405 (1356;1462)	☹️ 1514 (1368;1672)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	35,3	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,8	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	11,8	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,8	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	41,7	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	88,9	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	55,6	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,8	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	58,3	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,5	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	21,1	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,1	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	37,5	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

200454 - 003 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór

Tagintézménye

3980 Sátoraljaújhely, Jókai Mór utca 13.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	18	17	17
Matematika	5.	Általános iskola	21	15	-
Matematika	6.	Általános iskola	13	10	10
Matematika	7.	Általános iskola	16	16	-
Matematika	8.	Általános iskola	15	10	8
Szövegértés	4.	Általános iskola	18	17	17
Szövegértés	5.	Általános iskola	21	15	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	13	10	10
Szövegértés	7.	Általános iskola	16	16	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	15	10	8
Természettudomány	6.	Általános iskola	13	10	10
Természettudomány	7.	Általános iskola	16	16	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	15	10	8
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	10	10
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	16	16	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	15	10	8
Történelem	5.	Általános iskola	21	15	-
Történelem	6.	Általános iskola	13	10	10
Történelem	7.	Általános iskola	16	16	-
Történelem	8.	Általános iskola	15	10	8
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	21	15	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	13	10	10
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	16	16	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	15	10	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1381 (1347;1426)	☹ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹ 1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1431 (1397;1457)	☹ 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	☹ 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1456 (1401;1506)	☹ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	☹ 1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1439 (1418;1468)	☹ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹ 1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1317 (1250;1380)	☹ 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	☹ 1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1260 (1221;1320)	☹ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹ 1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1206 (1150;1273)	☹ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	☹ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1180 (1106;1292)	☹ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹ 1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1367 (1320;1434)	☹ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹ 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1222 (1162;1296)	☹ 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	☹ 1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1198 (1134;1256)	☹ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹ 1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1366 (1333;1398)	☹ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹ 1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1254 (1182;1309)	☹ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	☹ 1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1446 (1382;1534)	☹ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹ 1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1477 (1443;1506)	☹ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹ 1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1457 (1338;1558)	☹ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹ 1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1504 (1435;1583)	☹ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	☹ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1388 (1334;1433)	☹ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹ 1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1542 (1495;1589)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1426 (1347;1474)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1302 (1243;1368)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1286 (1220;1363)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1444 (1389;1507)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1395 (1358;1422)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	6.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😊	☹️
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1381 (1347;1426)	☹️ 1420 (1331;1475)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1431 (1397;1457)	☹️ 1338 (1278;1406)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1456 (1401;1506)	☹️ 1430 (1376;1488)	😊 1278 (1238;1310)	☹️ 1464 (1392;1543)	☹️ 1448 (1401;1488)
Matematika	7.	Ált. isk.	1439 (1418;1468)	😊 1281 (1209;1341)	😊 1306 (1243;1391)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1317 (1250;1380)	☹️ 1379 (1319;1473)	☹️ 1372 (1275;1459)	☹️ 1505 (1460;1560)	☹️ 1518 (1469;1560)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1260 (1221;1320)	☹️ 1376 (1308;1463)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1206 (1150;1273)	☹️ 1252 (1175;1345)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1180 (1106;1292)	☹️ 1323 (1215;1426)	☹️ 1267 (1222;1312)	☹️ 1411 (1355;1465)	☹️ 1319 (1266;1400)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1367 (1320;1434)	😊 1262 (1226;1308)	😊 1241 (1207;1294)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1222 (1162;1296)	☹️ 1246 (1149;1341)	☹️ 1267 (1187;1389)	☹️ 1380 (1341;1416)	☹️ 1278 (1246;1309)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1198 (1134;1256)	☹️ 1412 (1359;1453)	☹️ 1277 (1229;1329)	☹️ 1303 (1275;1335)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1366 (1333;1398)	😊 1250 (1209;1306)	☹️ 1254 (1178;1352)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1254 (1182;1309)	☹️ 1212 (1182;1238)	☹️ 1319 (1244;1411)	☹️ 1515 (1455;1566)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1446 (1382;1534)	☹️ 1382 (1337;1415)	☹️ 1460 (1392;1510)	☹️ 1398 (1374;1448)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1477 (1443;1506)	😊 1351 (1293;1402)	☹️ 1424 (1391;1469)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1457 (1338;1558)	☹️ 1337 (1279;1407)	☹️ 1475 (1436;1522)	☹️ 1540 (1502;1566)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1504 (1435;1583)	😊 1343 (1248;1453)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1388 (1334;1433)	☹️ 1526 (1460;1581)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1542 (1495;1589)	☹️ 1421 (1358;1508)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1426 (1347;1474)	☹️ 1393 (1342;1444)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1302 (1243;1368)	☹️ 1406 (1329;1486)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1286 (1220;1363)	☹️ 1489 (1414;1551)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1444 (1389;1507)	☹️ 1361 (1303;1419)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1395 (1358;1422)	☹️ 1283 (1195;1384)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	17,6	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	41,2	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	46,7	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	90,0	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	62,5	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	70,0	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	60,0	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	90,0	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	26,7	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	90,0	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	10,0	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	90,0	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	60,0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	90,0	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

200454 - 008 - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházi Lőrincze Lajos Tagintézménye

3989 Mikóháza, Szabadság utca 11.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	7	6	5
Matematika	5.	Általános iskola	7	5	-
Matematika	6.	Általános iskola	8	7	7
Matematika	7.	Általános iskola	7	7	-
Matematika	8.	Általános iskola	8	7	7
Szövegértés	4.	Általános iskola	7	6	5
Szövegértés	5.	Általános iskola	7	5	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	8	7	7
Szövegértés	7.	Általános iskola	7	7	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	8	7	7
Természettudomány	6.	Általános iskola	8	7	7
Természettudomány	7.	Általános iskola	7	7	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	8	7	7
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	8	7	7
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	7	7	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	8	7	7
Történelem	5.	Általános iskola	7	5	-
Történelem	6.	Általános iskola	8	7	7
Történelem	7.	Általános iskola	7	7	-
Történelem	8.	Általános iskola	8	7	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	7	5	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	8	7	7
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	7	7	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	8	7	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1612 (1466;1728)	1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Kis községi ált. isk.	1357 (1353;1361)
Matematika	5.	Ált. isk.	1503 (1441;1566)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Kis községi ált. isk.	1407 (1402;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1537 (1504;1574)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Kis községi ált. isk.	1431 (1425;1435)
Matematika	7.	Ált. isk.	1525 (1471;1601)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Kis községi ált. isk.	1487 (1482;1493)
Matematika	8.	Ált. isk.	1541 (1486;1608)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Kis községi ált. isk.	1518 (1512;1523)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1533 (1371;1642)	1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Kis községi ált. isk.	1337 (1332;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1294 (1198;1400)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Kis községi ált. isk.	1395 (1389;1400)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1449 (1388;1523)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Kis községi ált. isk.	1402 (1395;1407)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1470 (1416;1544)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Kis községi ált. isk.	1455 (1448;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1356 (1296;1402)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Kis községi ált. isk.	1451 (1445;1457)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1501 (1410;1584)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Kis községi ált. isk.	1421 (1416;1428)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1623 (1571;1691)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Kis községi ált. isk.	1486 (1481;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1414 (1382;1462)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Kis községi ált. isk.	1500 (1494;1505)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1326 (1268;1386)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Kis községi ált. isk.	1417 (1411;1426)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1453 (1406;1510)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Kis községi ált. isk.	1474 (1467;1481)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1309 (1285;1340)	1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	1533 (1529;1536)	Kis községi ált. isk.	1493 (1485;1503)
Történelem	5.	Ált. isk.	1630 (1549;1706)	1477 (1476;1478)	Községi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Kis községi ált. isk.	1439 (1434;1445)
Történelem	6.	Ált. isk.	1698 (1618;1810)	1532 (1531;1534)	Községi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Kis községi ált. isk.	1494 (1489;1501)

Történelem	7.	Ált. isk.	1861 (1750;1928)	😊 1570 (1569;1572)	Községi ált. isk.	😊 1522 (1520;1525)	Kis községi ált. isk.	😊 1530 (1523;1535)
Történelem	8.	Ált. isk.	1558 (1504;1639)	😐 1582 (1581;1583)	Községi ált. isk.	😐 1526 (1524;1529)	Kis községi ált. isk.	😐 1526 (1520;1533)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1438 (1411;1472)	😐 1470 (1469;1471)	Községi ált. isk.	😐 1422 (1420;1425)	Kis községi ált. isk.	😐 1409 (1403;1413)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1482 (1442;1551)	😐 1524 (1523;1525)	Községi ált. isk.	😐 1465 (1463;1468)	Kis községi ált. isk.	😐 1454 (1446;1459)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1509 (1438;1558)	😞 1578 (1577;1580)	Községi ált. isk.	😐 1513 (1511;1516)	Kis községi ált. isk.	😐 1495 (1489;1502)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1421 (1376;1481)	😞 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	😞 1526 (1523;1529)	Kis községi ált. isk.	😞 1507 (1501;1513)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1612 (1466;1728)	☹️ 1483 (1402;1549)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1503 (1441;1566)	☹️ 1411 (1343;1477)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1537 (1504;1574)	😊 1423 (1378;1478)	😊 1310 (1254;1379)	😊 1408 (1366;1456)	😊 1379 (1338;1410)
Matematika	7.	Ált. isk.	1525 (1471;1601)	☹️ 1446 (1411;1483)	😊 1338 (1303;1393)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1541 (1486;1608)	😊 1439 (1369;1523)	☹️ 1548 (1511;1575)	😊 1432 (1384;1481)	😊 1405 (1375;1443)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1533 (1371;1642)	☹️ 1364 (1300;1435)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1294 (1198;1400)	☹️ 1364 (1254;1485)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1449 (1388;1523)	😊 1332 (1265;1405)	😊 1241 (1156;1331)	😊 1308 (1261;1370)	☹️ 1411 (1378;1465)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1470 (1416;1544)	😊 1297 (1249;1342)	😊 1302 (1226;1346)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1356 (1296;1402)	☹️ 1334 (1261;1432)	☹️ 1399 (1333;1484)	☹️ 1289 (1212;1371)	☹️ 1272 (1228;1318)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1501 (1410;1584)	☹️ 1488 (1441;1523)	☹️ 1478 (1392;1561)	☹️ 1373 (1317;1434)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1623 (1571;1691)	😊 1316 (1266;1376)	😊 1417 (1373;1471)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1414 (1382;1462)	☹️ 1415 (1323;1487)	☹️ 1496 (1447;1554)	☹️ 1349 (1292;1438)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1326 (1268;1386)	☹️ 1357 (1317;1413)	☹️ 1302 (1283;1325)	☹️ 1348 (1310;1383)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1453 (1406;1510)	😊 1329 (1270;1381)	😊 1321 (1276;1371)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1309 (1285;1340)	☹️ 1325 (1283;1379)	☹️ 1451 (1407;1491)	☹️ 1405 (1380;1438)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1630 (1549;1706)	☹️ 1745 (1660;1861)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1698 (1618;1810)	☹️ 1678 (1624;1746)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1861 (1750;1928)	😊 1597 (1463;1764)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1558 (1504;1639)	☹️ 1682 (1585;1753)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1438 (1411;1472)	☹️ 1397 (1331;1460)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1482 (1442;1551)	☹️ 1413 (1359;1459)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1509 (1438;1558)	😊 1345 (1308;1394)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1421 (1376;1481)	☹️ 1407 (1307;1507)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	71,4	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	71,4	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	35,6	53,4
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,9	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	0	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	57,1	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

200454 - 016 - Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

3980 Sátoraljaújhely, Deák Ferenc utca 14.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	39	36	5
Matematika	5.	Általános iskola	41	39	-
Matematika	6.	Általános iskola	31	31	4
Matematika	7.	Általános iskola	26	23	-
Matematika	8.	Általános iskola	30	28	2
Szövegértés	4.	Általános iskola	39	36	5
Szövegértés	5.	Általános iskola	41	39	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	31	31	4
Szövegértés **	7.	Általános iskola	26	23	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	30	28	2
Természettudomány	6.	Általános iskola	31	30	4
Természettudomány	7.	Általános iskola	26	23	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	30	27	2
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	23	23	1
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	17	15	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	16	1
Történelem	5.	Általános iskola	41	39	-
Történelem	6.	Általános iskola	31	31	4
Történelem	7.	Általános iskola	26	22	-
Történelem	8.	Általános iskola	30	28	2
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	41	38	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	31	31	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	26	22	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	30	28	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1314 (1283;1346)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1457 (1410;1507)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1405 (1350;1466)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1444 (1381;1499)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1615 (1567;1675)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1348 (1293;1401)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1442 (1395;1486)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1352 (1312;1385)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1361 (1299;1427)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1468 (1435;1516)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1366 (1338;1410)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1483 (1436;1534)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1535 (1456;1600)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1595 (1527;1677)	1719 (1713;1727)	Városi ált. isk.	1685 (1673;1697)	Közepes városi ált. isk.	1675 (1663;1688)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1523 (1436;1605)	1800 (1794;1806)	Városi ált. isk.	1762 (1753;1773)	Közepes városi ált. isk.	1755 (1746;1772)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1713 (1629;1794)	1823 (1816;1831)	Városi ált. isk.	1798 (1784;1811)	Közepes városi ált. isk.	1784 (1769;1798)
Történelem	5.	Ált. isk.	1450 (1404;1499)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1413 (1365;1463)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)

Történelem	7.	Ált. isk.	1493 (1443;1537)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1627 (1557;1691)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1459 (1425;1491)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1435 (1375;1500)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1517 (1447;1582)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1608 (1566;1642)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	1572 (1568;1575)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1314 (1283;1346)	☹️ 1373 (1325;1419)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1457 (1410;1507)	😊 1345 (1300;1384)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1405 (1350;1466)	☹️ 1404 (1362;1459)	☹️ 1462 (1407;1529)	☹️ 1493 (1455;1521)	☹️ 1555 (1515;1600)
Matematika	7.	Ált. isk.	1444 (1381;1499)	☹️ 1431 (1379;1472)	☹️ 1528 (1454;1578)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1615 (1567;1675)	☹️ 1612 (1560;1672)	☹️ 1636 (1597;1686)	☹️ 1576 (1534;1620)	☹️ 1600 (1548;1646)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1348 (1293;1401)	☹️ 1411 (1362;1463)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1442 (1395;1486)	😊 1348 (1301;1405)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1352 (1312;1385)	☹️ 1317 (1263;1360)	☹️ 1434 (1385;1484)	☹️ 1459 (1416;1519)	☹️ 1512 (1471;1553)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1361 (1299;1427)	☹️ 1430 (1373;1478)	☹️ 1502 (1439;1554)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1468 (1435;1516)	☹️ 1522 (1464;1584)	☹️ 1537 (1500;1569)	☹️ 1494 (1452;1550)	☹️ 1582 (1542;1628)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1366 (1338;1410)	☹️ 1379 (1326;1430)	☹️ 1506 (1452;1564)	☹️ 1525 (1478;1588)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1483 (1436;1534)	☹️ 1521 (1475;1579)	☹️ 1544 (1487;1601)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1535 (1456;1600)	☹️ 1573 (1517;1644)	☹️ 1619 (1569;1666)	☹️ 1569 (1512;1644)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1595 (1527;1677)	😊 1413 (1333;1485)	☹️ 1615 (1518;1736)	☹️ 1534 (1478;1597)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1523 (1436;1605)	☹️ 1698 (1643;1751)	☹️ 1595 (1517;1660)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1713 (1629;1794)	☹️ 1663 (1594;1732)	☹️ 1689 (1613;1771)	☹️ 1661 (1576;1734)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1450 (1404;1499)	☹️ 1409 (1370;1459)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1413 (1365;1463)	☹️ 1426 (1377;1482)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1493 (1443;1537)	☹️ 1585 (1546;1620)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1627 (1557;1691)	☹️ 1560 (1485;1619)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1459 (1425;1491)	☹️ 1361 (1279;1439)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1435 (1375;1500)	☹️ 1351 (1277;1395)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1517 (1447;1582)	☹️ 1609 (1541;1660)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1608 (1566;1642)	☹️ 1669 (1600;1718)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	52,8	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	23,1	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	61,3	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	43,5	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	39,3	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,6	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	54,8	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	56,5	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,1	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	76,7	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	30,4	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,9	47,0	53,3
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	43,5	12,2	18,2
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	53,3	5,6	9,2
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	50,0	16,4	21,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	45,2	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	27,3	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,7	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	48,4	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,7	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,7	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	22,6	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	16,1	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	21,4	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.